

Istituto Comprensivo M. Montanari – Sannazzaro de' Burgondi

PTOF 2015-2018: CURRICOLO VERTICALE

Campo di esperienza: Il sè e l'altro - La conoscenza del mondo

Disciplina: Storia

SCUOLA DELL'INFANZIA

	IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (uso delle fonti)
COMPETENZE	Il bambino: - si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce la ciclicità della giornata, settimana, stagioni ecc ...
ABILITÀ	Il bambino: - usa gli "strumenti temporali" che ha a disposizione.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (organizzazione delle informazioni)
COMPETENZE	Il bambino: - colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
CONOSCENZE	Il bambino: - differenzia giorno/notte, mattino/pomeriggio/notte.
ABILITÀ	Il bambino: - uso gli "strumenti temporali" che ha a disposizione.

	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (strumenti concettuali)
COMPETENZE	Il bambino: - sa di avere una storia personale e familiare.
CONOSCENZE	Il bambino: - prende coscienza della propria identità personale e familiare.
ABILITÀ	Il bambino: - colloca eventi conosciuti nel giusto ordine temporale.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (produzione scritta e orale)
COMPETENZE	Il bambino: - sa utilizzare strumenti temporali (giorni, mesi, stagioni).

**PTOF 2015/2018– CURRICOLO VERTICALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA**

Storia - Geografia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

STORIA

USO DELLE FONTI

	STORIA		
	USO DELLE FONTI		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. - Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. 		
CONOSCENZE	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Conosce tracce di proprio passato.	- Conosce la traccia come fonte di conoscenza della preistoria.	- Conosce le fonti di diversa natura. - Conosce i quadri storico- sociali.
ABILITÀ	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Usa le fonti per raccontare il proprio vissuto	- Esplora in modo sempre più approfondito le tracce presenti sul territorio. - Riconosce le tracce come fonti per la conoscenza della preistoria e ne ricava informazioni utili.	- Produce informazioni attraverso fonti di diversa natura. - Ricostruisce il quadro storico- sociale delle diverse civiltà.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. - Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 		
CONOSCENZE	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Conosce gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo.	- Conosce gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (linea del tempo).	- Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà sino alla fine dell'Impero Romano d' Occidente.

ABILITÀ	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Colloca in successione fatti ed esperienze vissute. - Rileva la contemporaneità, la durata e i cicli temporali	- Rileva la successione e i mutamenti dei fenomeni narrati. - Sceglie gli strumenti convenzionali per la rappresentazione dei fenomeni sulla linea temporale e ne comprende funzioni ed uso	- Legge e utilizza carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze e le organizza cronologicamente
STRUMENTI CONCETTUALI			
COMPETENZE	- Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti sociali. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.		
CONOSCENZE	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Conosce la successione.	- Conosce testi dell'antichità(miti, leggende, racconti).	- Conosce i sistemi di misurazione del tempo storico.
ABILITÀ	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Riordina le sequenze nella successione temporale.	- Ascolta e legge testi dell'antichità. - Organizza le conoscenze in semplici schemi temporali	- Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprende i sistemi di altre civiltà. - Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			
COMPETENZE	- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. - Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		
CONOSCENZE	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Distingue un fatto reale da uno immaginario	- Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria	- Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà sino alla fine dell'Impero Romano d'Occidente
ABILITÀ	Cl. 1^a	Cl. 2^a/3^a	Cl. 4^a/5^a
	- Racconta verbalmente le proprie esperienze e le rappresenta graficamente.	- Rappresenta graficamente e verbalmente gli aspetti fondamentali della preistoria.	- Ricava e produce informazioni da grafici , tabelle, carte storiche, reperti iconografici. - Consulta testi cartacei e digitali.

PTOF 2015/2018

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia – Geografia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA	
USO DELLE FONTI	
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none">- Riconosce fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali).	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali).
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none">- Ricava in modo guidato/autonomo informazioni utili da fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su processi ed eventi storici.	<ul style="list-style-type: none">- Ricava in modo guidato/autonomo informazioni su processi ed eventi storici.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^

- Conosce le **principali** strategie di supporto (tabelle, schemi, grafici) utili alla organizzazione delle informazioni.
- **Seleziona, organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali (II).**
- Conosce aspetti del patrimonio storico, artistico e culturale della storia italiana, europea e mondiale.

CLASSE 3^

- Conosce le **principali** strategie di supporto (tabelle, schemi, grafici) utili alla organizzazione delle informazioni.
- **Seleziona, organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.**
- Conosce aspetti del patrimonio storico, artistico e culturale della storia italiana, europea e mondiale.

ABILITÀ

CLASSE 1^ - 2^

- Ricava informazioni utili dalle **principali** strategie di supporto.
- Colloca la storia italiana, europea e mondiale collegandola ai temi affrontati.

CLASSE 3^

- Ricava informazioni utili dalle **principali** strategie di supporto.
- Colloca la storia italiana, europea e mondiale collegandola ai temi affrontati.

STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE

- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
-

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il lessico specifico. - Conosce i concetti di causa ed effetto. - Conosce i concetti di durata, anteriorità, posteriorità e contemporaneità. - Conosce aspetti e strutture dei fondamentali processi storici italiani, europei e mondiali compresi tra il V e il XV secolo (I) e tra il XV e il XVIII secolo (II). - Conosce aspetti del patrimonio culturale del periodo storico studiato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il lessico specifico. - Conosce i concetti di causa ed effetto. - Conosce i concetti di durata, anteriorità, posteriorità e contemporaneità. - Conosce aspetti e strutture dei fondamentali processi storici italiani, europei e mondiali compresi tra il XVIII secolo e il XIX secolo. - Conosce aspetti del patrimonio culturale del periodo storico studiato.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il lessico specifico. - Comprende ed individua i rapporti di causa ed effetto. - Individua la durata, l'anteriorità, la posteriorità e la contemporaneità dei più importanti avvenimenti storici. - Ricava informazioni relative ad alcuni processi storici. - Ricava informazioni dal patrimonio culturale proposto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il lessico specifico. - Comprende ed individua i rapporti di causa ed effetto. - Individua la durata, l'anteriorità, la posteriorità e la contemporaneità dei più importanti avvenimenti storici. - Ricava informazioni relative ad alcuni processi storici. - Ricava informazioni dal patrimonio culturale proposto.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. - Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. 	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il lessico. - Conosce i principali processi ed eventi storici. - Conosce i processi e gli eventi storici fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il lessico. - Conosce i principali processi ed eventi storici. - Conosce i processi e gli eventi storici fondamentali.

ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
<ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo guidato utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione. - Argomenta e rielabora su conoscenze. - Rielabora gli argomenti più importanti in maniera guidata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione. - Argomenta su conoscenze. - Rielabora gli argomenti con un personale metodo di studio. - Rielabora gli argomenti più importanti in maniera guidata. - Utilizza le conoscenze per orientarsi nel mondo contemporaneo.