

Istituto Comprensivo M. Montanari – Sannazzaro de' Burgondi

# PTOF 2015-2018: CURRICOLO VERTICALE

Campo di esperienza: Il sè e l'altro - La conoscenza del mondo

Disciplina: Geografia

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

	<b>IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
	<b>CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (orientamento)</b>
<b>COMPETENZE</b>	Il bambino: - Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.
<b>CONOSCENZE</b>	Il bambino: - conosce i concetti topologici.
<b>ABILITÀ</b>	Il bambino: - si sa orientare in uno spazio.
	<b>CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (linguaggio della geo-graficità)</b>
<b>COMPETENZE</b>	Il bambino: - Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
<b>CONOSCENZE</b>	Il bambino: - conosce i concetti topologici .
<b>ABILITÀ</b>	Il bambino: - si sa orientare in un percorso.

	<b>CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (paesaggio)</b>
<b>COMPETENZE</b>	Il bambino: - Riconosce i più importanti segni del territorio.
<b>CONOSCENZE</b>	Il bambino: - Conosce spazi o edifici che caratterizzano il territorio.
<b>ABILITÀ</b>	Il bambino: - Individua spazi o edifici che caratterizzano il territorio.

**PTOF 2015/2018– CURRICOLO VERTICALE  
AREA STORICO-GEOGRAFICA**

Storia - **Geografia**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>ORIENTAMENTO</b>			
<b>COMPETENZE</b>	- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Indicatori spaziali. - Punti di vista. - Conoscere spazi noti e loro funzioni.	- Conosce gli indicatori topologici. - Conosce spazi noti e le loro funzioni	- Conosce la bussola e i punti cardinali. - Conosce l'Italia, l'Europa e i Continenti.
<b>ABILITÀ</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Si muove utilizzando gli organizzatori topologici. - Riconosce gli elementi degli spazi noti.	- Si muove utilizzando gli organizzatori topologici. - Riconosce gli elementi degli spazi noti.	- Si orienta sulle carte geografiche usando punti cardinali. - Riconosce gli elementi caratterizzanti dell'Italia, dell'Europa e dei Continenti.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>			
<b>COMPETENZE</b>	- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). - Riconosce e denomina i principali "oggetti"		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Conosce la pianta degli spazi noti.	- Legge la pianta di spazi noti. - Effettua percorsi nello spazio circostante.	- Conosce gli strumenti di rappresentazione del territorio nazionale ed europeo.

<b>ABILITÀ</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Colloca in successione fatti ed esperienze vissute. - Rileva la contemporaneità, la durata e i cicli temporali	- Rileva la successione e i mutamenti dei fenomeni narrati. - Sceglie gli strumenti convenzionali per la rappresentazione dei fenomeni sulla linea temporale e ne comprende funzioni ed uso	- Legge e utilizza carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze e le organizza cronologicamente
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>			
<b>COMPETENZE</b>	- Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti sociali. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Conosce la successione.	- Conosce testi dell'antichità( miti, leggende, racconti).	- Conosce i sistemi di misurazione del tempo storico.
<b>ABILITÀ</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Legge la pianta di spazi noti.	- Legge la pianta di spazi noti. - Effettua percorsi nello spazio circostante.	- Legge carte geografiche, tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici.
<b>PAESAGGIO</b>			
<b>COMPETENZE</b>	- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. - Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Conosce lo spazio "circostante".	- Conosce il paesaggio circostante( ambiente di vita e propria regione).	- Conosce il territorio nazionale ed europeo.
<b>ABILITÀ</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	- Esplora lo spazio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta/indiretta.	- Esplora lo spazio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. - Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio circostante.	- Conosce e individua gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi nazionali, europei e mondiali. - Comprende il valore del patrimonio ambientale e culturale nazionale, europeo e mondiale.

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>			
<b>COMPETENZE</b>	- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce l'organizzazione dello spazio.</li> <li>- Conosce la funzione dello spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce l'organizzazione del territorio.</li> <li>- Conosce la trasformazione del territorio in relazione alle attività umane.</li> <li>- Conosce la funzione dei vari spazi del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce la regione geografica( fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).</li> <li>- Conosce il patrimonio naturale e culturale del territorio.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<b>Cl. 1<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva gli spazi organizzati.</li> <li>- Riconosce la funzione degli spazi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva l'organizzazione del territorio.</li> <li>- Comprende la trasformazione del territorio.</li> <li>- Riconosce la funzione dei vari spazi del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva il territorio: Italia e Continenti.</li> <li>- Comprende il valore del patrimonio naturale e culturale.</li> </ul>

**PTOF 2015/2018 – CURRICOLO VERTICALE**

**AREA STORICO-GEOGRAFICA**

Storia – **Geografia**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ORIENTAMENTO</b>	
<b>COMPETENZE</b> - Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>CLASSE 1^ - 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>
- <b>Conosce i punti cardinali e le coordinate geografiche.</b> - Conosce <b>le principali</b> metodologie di rappresentazione della realtà.	- <b>Conosce i punti cardinali e le coordinate geografiche.</b> - Conosce <b>le principali</b> metodologie di rappresentazione della realtà.
<b>ABILITÀ</b>	
<b>CLASSE 1^ - 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>
- <b>Si orienta sulle carte geografiche e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici della disciplina.</b>	- <b>Si orienta sulle carte geografiche e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici della disciplina.</b>

## LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

### COMPETENZE

- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

### CONOSCENZE

#### CLASSE 1^ - 2^

- Conosce **le principali** tipologie di carte geografiche e metodologie di rappresentazione della realtà.
- **Conosce il concetto di legenda, scala di riduzione, coordinate geografiche.**
- Conosce **le principali** tipologie di grafici e tabelle.

#### CLASSE 3^

- Conosce gli strumenti di lettura della realtà.

### ABILITÀ

#### CLASSE 1^ - 2^

- Riconosce **i più importanti** tipi di carte geografiche e gli strumenti di rappresentazione della realtà.
- **Legge** e analizza le carte geografiche.
- **Legge** e interpreta vari tipi di grafici/tabelle (I) e strumenti diversi di lettura della realtà (II).

#### CLASSE 3^

- Legge e interpreta strumenti diversi di lettura della realtà.

### PAESAGGIO

### COMPETENZE

- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

### CONOSCENZE

#### CLASSE 1^ - 2^

- Conosce **le principali** caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei.
- **Conosce la differenza tra paesaggio naturale e paesaggio antropico.**
- Conosce **alcuni termini** del lessico relativo ai vari paesaggi.
- Conosce i principali temi e problemi di tutela del paesaggio.

#### CLASSE 3^

- Conosce **le principali** caratteristiche dei paesaggi mondiali.
- Conosce **alcuni termini** del lessico relativo ai vari paesaggi.
- Conosce i principali problemi di tutela del paesaggio.

<b>ABILITÀ</b>	
<b>CLASSE 1^ - 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le principali caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei.</li> <li>- Riconosce gli elementi del paesaggio naturale e del paesaggio antropico.</li> <li>- Comprende il lessico specifico.</li> <li>- Riconosce temi e problemi del paesaggio italiano ed europeo, proponendo soluzioni in base alle proprie esperienze di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le principali caratteristiche dei paesaggi mondiali.</li> <li>- Comprende il lessico specifico.</li> <li>- Riconosce temi e problemi del paesaggio mondiale, proponendo soluzioni.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>CLASSE 1^ - 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il concetto di regione geografica dal punto di vista fisico, climatico ed antropico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il concetto di area geografica dal punto di vista fisico, climatico ed antropico.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>CLASSE 1^ - 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le principali/varie tipologie di regioni geografiche italiane ed europee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le principali/varie tipologie di aree geografiche mondiali.</li> </ul>