



## Istituto Comprensivo Statale "Mariangela Montanari"

Via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi (PV)  
Tel: 0382 997435 - Fax: 0382 1760069 C.M. PVIC80900G - C.F. 91003770186  
e-mail uffici: [pvic80900g@istruzione.it](mailto:pvic80900g@istruzione.it) - PEC: [pvic80900g@pec.istruzione.it](mailto:pvic80900g@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icmariangelamontanari.edu.it](http://www.icmariangelamontanari.edu.it)

### COMUNICAZIONE N. 093 del 14.01.2021

Ai docenti e ai genitori degli alunni delle Scuole primarie  
I.C. di Sannazzaro de' Burgondi

#### **OGGETTO: NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Si comunica che il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'Ordinanza n. 172 del 04/12/2020 riguardante la valutazione periodica e finale delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Tale Ordinanza stabilisce che, **sin dal 1° quadrimestre di questo anno scolastico, il documento di valutazione della scuola primaria non conterrà più voti numerici ma livelli di apprendimento e giudizi descrittivi.**

La finalità consiste nel sottolineare il carattere formativo della valutazione, il cui scopo è quello di attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, sollecitando lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Il Collegio Docenti, in data 13/01/2021, ha recepito le disposizioni ministeriali come di seguito specificato.

Nel 1° quadrimestre ogni disciplina (compresa educazione civica) verrà valutata con l'indicazione dei seguenti livelli:

#### **avanzato – intermedio – base – in via di prima acquisizione**

Poiché le valutazioni finora effettuate sono state espresse con voto numerico, si ritiene utile fornire una tabella di riferimento in cui i livelli di apprendimento delle discipline sono correlati ai voti

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
10 / 9	avanzato
8 / 7	intermedio
6	base
5 / 4	in via di prima acquisizione

La valutazione finale, come previsto dalle disposizioni ministeriali, sarà riferita in maniera più specifica agli obiettivi di apprendimento di ogni disciplina; tali obiettivi saranno riportati nel documento di valutazione in quanto ritenuti più rappresentativi rispetto al percorso di studio programmato.

Pertanto, per ogni disciplina, saranno indicati alcuni obiettivi di apprendimento e ciascuno di essi verrà valutato attraverso i livelli "avanzato", "intermedio", "base" o "in via di prima acquisizione".

I 4 livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo: l'autonomia, la tipologia della situazione, le risorse mobilitate e la continuità.

I livelli di apprendimento sono descritti come di seguito riportato:

LIVELLO	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**Inoltre si ricorda che rimangono invariate le modalità di valutazione del comportamento, della religione cattolica/ attività alternativa e di descrizione del giudizio globale.**

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi coerenti con gli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato, mentre quella degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato.

Infine si informa che **il documento di valutazione** non sarà consegnato in forma cartacea ma **sarà disponibile nella sezione "Pagelle" del registro elettronico a partire da sabato 6 febbraio 2021**. Gli insegnanti convocheranno le famiglie degli alunni per i colloqui relativi al documento di valutazione, solo nel caso in cui ne ravvisino la necessità, mediante comunicazione sul diario; l'eventuale colloquio si svolgerà in data 17/02/2021.